

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12» г.Альметьевска Республики
Татарстан (МБОУ «СОШ №12»г.Альметьевска)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

МБОУ «СОШ №12»

Протокол № ___ от ___

20.04.2024 168

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №12»

Приказ № _____



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
Электронной подписью
Калинина

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00CB0864BCA49FC03C4A6CC1A1B26210BA
Владелец: Калинина Наиля Анисовна
Действителен с 07.02.2024 до 02.05.2025

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №12»
г.Альметьевска Республики Татарстан
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12» г.Альметьевска Республики Татарстан (МБОУ «СОШ №12» г.Альметьевска)
Руководитель	Калинина Наиля Анисовна
Адрес организации	423450 Республика Татарстан, г.Альметьевск, ул.М.Джалиля, д.41
Телефон, факс	(8553) 327-373
Адрес электронной почты	Shkola-12.Alm@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Альметьевский муниципальный район»
Дата создания	1961 год
Лицензия	№8534, серия 16Л01 №0004558 от 19.08.2016
Свидетельство о государственной аккредитации	№3779, серия 16А01 №0000895 от 06.09.2016г., срок действия до 23.12.2026г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12» г.Альметьевска Республики Татарстан (далее МБОУ «СОШ №12») расположена в центральной части города. Более 80% учащихся проживают рядом со школой.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №12» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и

среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ №12» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Были разработаны и приняты на педагогическом совете 28.08.2023г (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов. С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–2-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 3–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–6-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 7–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

В марте 2023 года МБОУ «СОШ №12» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО 3–4-х и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения России (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03). Решение было принято педагогическим советом по основаниям: наличие соответствующих условий, согласие родителей несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов. С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по новым ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5–7-х классах на уровне ООО.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе: - с нарушением опорно-двигательного аппарата -5 учащихся; с нарушением функций системы крови и иммунной системы—2

учащихся; с заболеванием нервных окончаний -1 учащийся; задержкой психического развития -4 учащихся: с умственной отсталостью -4 учащихся. Всего 16 (0.02% от общего количества учащихся).

Школа реализует следующие АООП: Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью (Вариант 1). Адаптированная основная образовательная программа с задержкой психического развития -7.1. Адаптированная основная общеобразовательная программа с задержкой психического развития -7.2. АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Обществознание». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. МБОУ «СОШ №12» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утвержденные приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653. В ноябре 2023 года тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ №12» выполнены на 100 процентов. В 2022-23 учебном году для обучающихся 10-х классов были сформированы 2 универсальных класса. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и информационно-технологический профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован 1 класс с двумя профилями обучения: информационно –технологический и социально-экономический. Таким образом, в 2023-24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Математика. Информатика	30	
Универсальный	Математика обществознание	28	
Информационно – технологический	Математика. Информатика-1 группа Математика Обществознание-2 группа		30

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-24 учебном году в I полугодии 2023-24 учебного года в МБОУ «Средняя школа № 12» введен профориентационный минимум для обучающихся 8–11-х классов.

В 2023-24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «СОШ №12» для участия обучающихся 8–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Садикова И.Ф ;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 8–11-х классов, педагог-психолог Андреева Н.М.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 8–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: Политехнический колледж, Медицинский колледж, АГНИ, КАИ, Институт Управления «ТИСБИ», Профессиональный колледж-65. Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023-24 учебном году: организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров, привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 8–11-х классов. В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 реализованы мероприятия профориентационного минимума согласно плану МБОУ «Средняя школа № 12»

2.Раздел кадровое обеспечение

На период самообследования в школе работают 43 педагога, из них 17–внутренние совместители. Из них 3 имеют среднее специальное образование .

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 10 процентов педагогов начальной, 10 процентов – основной, 10 процентов средней школы, нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций или считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 5 процентов педагогов начальной, 0 процентов – основной, 0 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе

заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ №12» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ №12» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что все педагоги имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ №12» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 8 педагогов: 4 педагога – на первую квалификационную категорию, 4 педагогов – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 4 педагогам установлена первая квалификационная категория, 4 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 года имеют актуальные результаты прохождения аттестации в МБОУ «СОШ №12» - 7 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 23 педагога – имеют первую квалификационную категорию, 7 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Реализация года педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 10 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги, учащиеся и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 10 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 15 (34%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
IV Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Педагоги России"	Аслямова Эльвира Азатовна	Призер Всероссийский
Всероссийский конкурс, посвященный Дню учителя "Учитель-наставник и друг!"	Аслямова Эльвира Азатовна	Призёр Всероссийский
IV Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Формула успеха"	Аслямова Эльвира Азатовна	Призёр Всероссийский
Всероссийский конкурс, посвященный жизни и творчеству Сергея Есенина "В ярком золоте дальняя осень - у Есенина день рождения..."	Аслямова Эльвира Азатовна	Призёр Всероссийский
Всероссийский конкурс работников образования "Педагог года - 2023"	Аслямова Эльвира Азатовна	Диплом I степени
Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций "Во славу профессии!"	Аслямова Эльвира Азатовна	Диплом 1 место
Конкурс методических разработок "Методическая сокровищница" в номинации "Сценарий воспитательного мероприятия".	Филиппова Зухра Тагировна	3 место Всероссийский
Городской спортивный конкурс "На приз Деда Мороза"	Сайфутдинова Алиса Фандасовна	1 место муниципальный
"50 лет ЮИД"	Сайфутдинова Алиса Фандасовна	2 место Республиканский
"Лучший отряд ЮИД по итогам 2022-2023 учебного года и лучший руководитель"	Сайфутдинова Алиса Фандасовна	3 место муниципальный

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
"Эко-ёлка"	Сайфутдинова Алиса Фандасовна	3 место муниципальный
VI Республиканский конкурс "Мирас -объекты культурного наследия Республики Татарстан глазами детей"	Сайфутдинова Алиса Фандасовна	2 место , 3 место Республиканский
"SUPER ПЕДАГОГ"	Мирсаяпова Ралина Аликовна	Всероссийский Диплом 1 степени
"Ступеньки профессионального мастерства"	Мирсаяпова Ралина Аликовна	Диплом победителя Всероссийский
"Креативный педагог и современное образование"	Мирсаяпова Ралина Аликовна	Диплом 1 место Всероссийский
"Вместе с папой, вместе с мамой"	Мирсаяпова Ралина Аликовна	Всероссийский Диплом 1 степени
XIV Международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне»	Кадомцева Марина Владимировна	Диплом Международный
XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет" (номинация "Собственные методические разработки"	Вдовина Зульфия Мирзаяновна	1 место Международный
XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет" (номинация "Метапредметность в образовании"	Вдовина Зульфия Мирзаяновна	1 место Международный
Всероссийский фестиваль - конкурс "Урсал тауда-фест" им. Р. Нагимова(номинация" Конкурс методических статей")	Вдовина Зульфия Мирзаяновна	Диплом 1 место Всероссийский

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 3 до 10, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 8 до 30.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО ФООП), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО ФООП), 10–11-х классов – на 2-

летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация **ФГОС СОО ФОО**).

Форма обучения: - очная.

– Язык обучения: русский.

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 864 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

3. Воспитательная работа Дополнительное образование

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: классные часы, кружки, секции, осенний школьный лагерь. В планы внеурочной деятельности всех уровней образования включены еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание занятий 1-11 классов и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся еженедельно по четвергам в 6–11 классах. Ответственными по организации профориентационной работы в 9 - 11 классах являются классные руководители,

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО в 2023 году выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для

каждого уровня и включены соответствующие ООП, и охватывала весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, внеклассные и внешкольные мероприятия в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Цель воспитательной работы школы в 2023 году:

-создание единого пространства для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, способствующего развитию нравственной, физически и психически здоровой личности, способной к творчеству и жизненному самоопределению.

Задачи:

-способствовать формированию личности будущего активного гражданина, способного разрабатывать стратегию поведения, осуществлять нравственный выбор и нести за него ответственность.

- развивать и укреплять традиции образовательного учреждения как основы интеллектуального и духовно- нравственного развития ребенка.

- совершенствовать систему патриотического воспитания, формирование лидерских качеств и продвижение собственных инициатив в рамках взаимодействия с общественными объединениями, через ученическое самоуправление.

- формировать у обучающихся ценностных ориентаций, определяющих выбор социально приемлемого поведения, правовое воспитание учащихся, воспитание человека труда – труженика, формирование умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, приобщать учащихся к социально значимой деятельности для осмысления выбора профессии.

- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление экологической культуры, ценностного отношения к здоровью и безопасному образу жизни обучающихся, их физического развития.

-укреплять отношения к семье как основе российского общества, усвоение традиционных нравственных ценностей семейной жизни: любовь, забота, продолжение рода, взаимопомощь и др.

-развивать коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель», повышать уровень профессионального мастерства учителя для сохранения положительных результатов в обучении и воспитании.

-продолжить работу по профилактике правонарушений и безнадзорности, возникновению неформальных молодежных группировок на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствование форм и методов сопровождения несовершеннолетних.

Содержание деятельности по достижению цели заключается в создании условий для самореализации и самовыражения всех учащихся в соответствии с их способностями, склонностями и интересами на основе четырех развивающихся сред: образовательной, воспитательной, здоровьесберегающей и информационной.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями»,

«Самоуправление», «Профорентация»;

вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; флеш-мобы; экскурсии и походы; Уроки Мужества, Уроки Памяти, Уроки Цифры и т.д; семинары, практикумы, консультации, круглые столы; участие в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

-планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

-в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

В рамках республиканской акции "День народного единства " в классах проведены мероприятия, с целью воспитания российской гражданской идентичности подрастающего поколения.

В честь памятной даты «День неизвестного солдата» волонтерами школы были возложены цветы на Вечном огне.

В честь памятной даты День неизвестного солдата была организована выставка рисунком обучающихся "Мы помним ваш подвиг!"

Проведены классные часы в рамках памятной даты День неизвестного солдата с обучающимися с обучающимися.

Школьный отряд ЮНАРМИИ проводит показательные выступления для учащихся начальной школы, с целью пропаганды патриотического воспитания.

Мероприятиями ко Дню народного единства были охвачены все обучающиеся и педагоги школы.

Проводятся мероприятия, направленные на изучение истории и культуры народов. Учащиеся старших классов стали участниками Всероссийского открытого урока "Больше никакой войны", "Твое наследие".

Были проведены мероприятия, приуроченные Дню России: спортивные соревнования, классные часы, конкурс рисунков на асфальте. Обучающиеся школы приняли активное участие:

в республиканском конкурсе ко Дню Космонавтики;

в Мероприятиях к 9 Мая: Окна Победы, «Мои герои большой

войны», Всероссийская неделя памяти участников ВОВ; забыто»;

в мероприятиях в рамках Дня единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ.

Проведены профилактические мероприятия: профилактика правонарушений подростков: «Нормы закона и моральные», «Экстремизм – угроза обществу»; профилактика по антикоррупционному информированию с педагогами и с несовершеннолетними обучающимися, в целях профилактики преступлений против неприкосновенности и половой свободы личности несовершеннолетних; профилактические беседы с подростками по теме «Профилактика преступлений и правонарушений» (совместное мероприятие с инспектором ПДН Харитоновой Р.Р и Гимрановой Р.Р)

совместное мероприятие с волонтерами- медиками и специалистами - «Профилактика вредных привычек»; вовлечение детей в военно-патриотические клубы: члены волонтерского отряда школы и члены отряда ЮНАРМИЯ.

На постоянном контроле администрации школы каникулярная занятость детей, состоящих на различных видах учета: обучающиеся привлекались к участию в мероприятиях волонтерской деятельности и спортивным внутришкольным соревнованиям. В школе еженедельно проводится Совет профилактики.

В рамках экологического воспитания:

- проводились мероприятия, направленные на формирование экологической грамотности обучающихся в рамках акции "День Земли",

- систематически проводились экоуроки по предоставленным материалам платформы Экоклас.рф,

- принимали участие в акции «Мы чистим мир»: эко- уроки "Лучший мир для всех»; уборка пришкольного участка, экологическая акция "Птичий домик" (изготовление и вывешивание скворечников).

В рамках Всероссийского марафона экологических инициатив проведены:

акция "Посади растение" и эко-просветительский урок "Экология нашей планеты" Библиотечная выставка: "Через книгу - в мир природы!"

Проводились мероприятия, посвященные Всемирному дню здоровья

Педагогический состав школы был ознакомлен с методичкой «Алгоритм действий для педагогов по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, появляющихся под воздействием информации негативного характера»

При проведении внеурочных мероприятий педагогами школы успешно использовались различные формы внеурочной деятельности: познавательные лекции, акции, тематические классные часы, диспуты, конкурсы в онлайн и оффлайн режимах, встречи, презентации, субботники.

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 67%.

4. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления в МБОУ «СОШ №12»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Педагогический совет	<p>Является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.</p> <p>Деятельность педагогического совета регламентируется положением о педагогическом совете Учреждения.</p> <p>Компетенция педагогического совета учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принятие плана (планов) учебной работы учреждения на год; – принятие образовательных программ, реализуемых учреждением; – определение принятия решения о формах и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся; – принятие решения о допуске к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов; – определение образовательной траектории по итогам учебного года (1 – 8 классы; 10 класс); – обсуждение о награждении медалью «За особые успехи в учении»; – обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования: программ из соответствующих федеральному государственному стандарту общего образования, учебников из утвержденных федерального и регионального перечней; – утверждение списка учебников, используемых учреждением в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; – утверждение характеристики учителей, представляемых к наградам и почетным званиям; -

	<p>рассмотрение итогов учебной работы учреждения, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принятие локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса
Общее собрание работников	<p>Является постоянно действующим коллегиальным органом управления</p> <p>Общее собрание работников учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимает коллективный договор; – принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками учреждения; – избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам учреждения; – выдвижение коллективных требований работников учреждения и избрание полномочных представителей работников для участия в разрешении коллективных трудовых спорах; – рассмотрение иных вопросов, касающихся трудовых отношений работников.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «СОШ №12» созданы Методический совет и предметные методические объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей родного языка и литературы
- учителей английского языка;
- учителей математики, информатики, физики;
- учителей начальных классов;
- учителей географии, биологии, химии;
- учителей истории, обществознания;
- учителей физкультуры, ОБЖ, ИЗО, технологии и музыки.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «СОШ №12» действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020 – 2023гг.

№п\п	Параметры статистики	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	На конец 2023 года
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	788	823	856	864
	– начальная школа	333	346	346	259
	– основная школа	350	379	412	429
	– средняя школа	105	98	98	75
2.	Успеваемость	95,2	95,6	97,2	98,10
	– начальная школа	97,7	96,8	95,9	98,81
	– основная школа	94,6	96,3	97,6	95,45
	– средняя школа	100	89,8	98,0	100
3.	Качество обученности	50,7	44,4	46,7	53,33
	– начальная школа	60,4	55,7	55,6	59,52
	– основная школа	41,4	38,5	41,2	47,32
	– средняя школа	58,1	37,8	43,4	54,67
4.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение				
	– начальная школа	4		3	
	– основная школа	6	1	0	
	– средняя школа			0	
5.	Не получили аттестат				
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	1	1
6.	Окончили школу с аттестатом особого образца				
	– в основной школе	2	2	5	5
	– в средней школе	10	1	1	1

В 2023 году в школе обучалось 16 обучающихся с ОВЗ, из которых 8 обучалось по адаптированной образовательной программе, 8 – дети-инвалиды.

В 2023 году МБОУ “СОШ №12” продолжает успешно реализовывать рабочие программы - Родной язык (татарский), Родной язык (русский), Родная литература на родном татарском языке, Родная литература на родном русском языке, которые внесли в основные образовательные программы в 2016 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2022 году в сравнении за три года

параллель	2020 год			2021 год			2022 год			2023 год		
	количество	успеваемость	качество	количество	успеваемость	качество	количество	успеваемость	качество	количество	успеваемость	качество
2 классы	80	100	80	81	97,5	55,6	79	96,2	55,7	83	97,9	66,27
3 классы	83	100	63,9	97	95,6	50,5	93	95,7	51,6	92	100	59,78
4 классы	77	98,7	53,3	82	97,6	53,7	81	98,8	60,5	84	98,81	59,52
Итого	240	99,6	65,8	260	96,9	53	253	96,8	55,7	259	98,84	61,78

Если сравнивать результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2023 году с результатами 2022 года, то можно отметить, что по всем показателям повышение. Качество обученности увеличилось на 6.1%, успеваемость повысилась на 2,04% же уровне. Контингент обучающихся сохранен.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2022 году в сравнении за три года

	2021 год	2022 год	2023 год
--	----------	----------	----------

параллель	2021 год			2022 год			2023 год		
	количество	успеваемость	качество	количество	успеваемость	качество	количество	успеваемость	качество
5 классы	78	97,4	53,9	78	97,4	51,3	91	98,9	58,24
6 классы	83	88	30,1	83	96,3	32,5	86	100	54,65
7 классы	72	90,3	27,8	73	94,5	32,9	78	100	52,56
8 классы	83	86,8	28,9	85	94,1	30,6	86	90,7	33,72
9 классы	60	91,7	40	60	100	48,3	88	95,45	37,42
итого	376	90,7	35,9	379	96,3	38,5	429	96,9	47.32

Если сравнивать результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2023 году с результатами 2022 года, то можно отметить, что процент качества обученности повысился на 8,82%. Успеваемость повысилась на 0.6 %.

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет».

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования в 2023 году в сравнении за три года

параллель	2021 год			2022 год			2023 год		
	количество	успеваемость	качество	количество	успеваемость	качество	количество	успеваемость	качество
10 классы	44	79,55	47,73	52	80,8	30,8	30	100	60
11 классы	61	100	65,57	46	100	45,6	45	100	51.11
итого	105	91,43	58,1	98	89,8	37,7	75	100	54.67

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования в 2023 году повысились на 16,97% по сравнению с 2022 годом.

Аттестаты особого образца

Год выпуска	Основная школа	Средняя школа
-------------	----------------	---------------

2021	2	10
2022	2	1
2023	5	1

Анализ данных показывает, количество учеников, получивших аттестат особого образца по окончании средней школы увеличилось по сравнению с 2022 годом.

5.Итоговая аттестация

Информация по итогам аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ в 2023 году

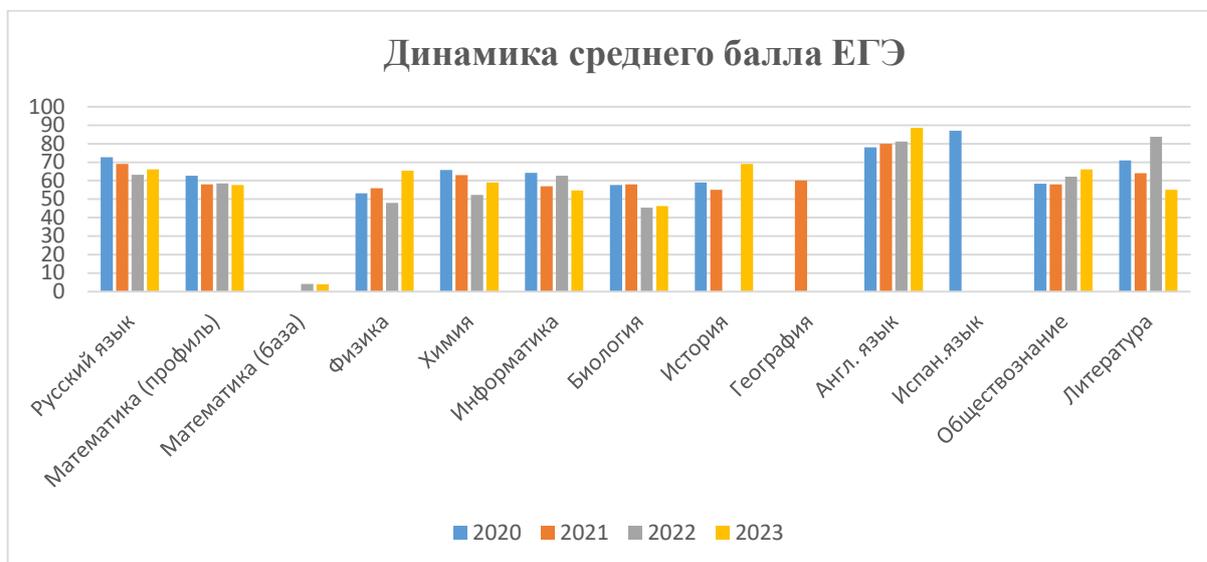
МБОУ «СОШ № 12» за 2022-2023 учебный год

Предметы	2023		
	Ср.балл по школе Выше РТ – зелёный, 1-2 балла ниже- жёлтый, остальное - красный	АМР	РТ
Русский язык	66,2	72,81	72,01
Математика (профиль)	57,58	63,75	62,53
Математика (база)	3,92		4,32
Физика	65,5		58,94
Химия	59		66,74
Информатика	54,7	65,72	63,96
Биология	46,3		57,41
Англ. язык	78		74,05
Обществознание	66,1	64,33	61,09
Литература	55		72,73
История	69	65,83	60,6

Динамика среднего балла

Предметы	2020/ 30 чел	2021/ 62 чел	2022/ 46 чел	2023/ 45 чел
Русский язык	72,63	69	63,26	66,4
Математика (профиль)	62,71	58	58,46	57,58
Физика	53,17	56	48,00	65,5
Химия	65,80	63	52,25	59
Информатика	64,25	57	62,60	54,8
Биология	57,58	58	45,33	46,4
История	59,00	55	-	69
География	-	60	-	-
Англ. язык	78,00	80	81,20	78

Испан.язык	87	-	-	-
Обществознание	58,29	58	62,15	65,6
Литература	71	64	83,67	55



Качественно проведена подготовка учащихся к экзаменам по физике, английскому языку, обществознанию, истории. Результаты по этим предметам выше средних результатов по РТ. По английскому языку, обществознанию, русскому языку, физике, химии, биологии результаты выше прошлогодних по школе.

Есть проблемы в подготовке к ЕГЭ по информатике. Одной из причин получения низких результатов по информатике служит отсутствие мотивации, пропуски консультаций, наличие пробелов в знаниях, низкие стартовые данные.

Несмотря на то, что проведена большая работа с учащимися и их родителями, в этом году произошло снижение результатов по математике, литературе (сдавала одна ученица с невысокими стартовыми данными). В связи с этим, начиная с сентября по февраль, классным руководителям 11 –х классов совместно с учителями-предметниками, необходимо провести с учащимися работу по предварительному выяснению вузов, в которые они планируют поступать и определению перечня экзаменов, которые им необходимы для поступления, оценить текущий уровень знаний по выбранным предметам, исключить выбор предметов «на всякий случай».

Количество двоек по предметам по выбору

Предметы, мин.балл	2020	2021	2022	2023
Физика /36/	-	-	-	-
Химия /36/	-	1	-	-
Информатика /40/	-	1	1	-
Биология /36/	-	2	1	2
История 32/	-	-	-	-
География /37/	-	-	-	-

Англ. язык /22/	-	-	-	-
Обществознание /42/	1	2	-	-
Литература /32/	-	-	-	-

Количество не преодолевших порог по обязательным предметам

Предметы, мин.балл	2021	2021	2021	2022	2022	2022	2023	2023	2023
	Экза мен Полу чили «2», чел.	Пере сдал и в июне , чел.	Оста лись на сентя брь чел.	Экза мен Полу чили «2», чел.	Пере сдал и в июне , чел.	Оста лись на сентя брь чел.	Экза мен Полу чили «2», чел.	Пере сдал и в июне , чел.	Оста лись на сентя брь чел.
Русский язык /24/36/	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Математика Б	0	0	0	0	0	0	1	1	1
Математика П	0	0	0	0	0	0	1	1	0

Предметы	Набрали 80 баллов и выше			
	2020	2021	2022	2023
Русский язык /24/36/	7	13	3	7
Математика /27/	-	4	1	1
Физика /36/	-	1	-	1
Химия /36/	2	4	-	-
Информатика /40/	1	-	1	1
Биология /36/	-	3	-	-
История 32/	-	-	-	1
География /37/	-	-	-	-
Англ. язык /22/	2	1	2	1
Обществознание /42/	-	3	1	3
Литература /32/	-	-	2	-
Всего:	12	29	10	15

По результатам государственной итоговой аттестации один ученик получил аттестат с отличием и медаль "За особые успехи в учении": Ануфриев Илья Владимирович.

№	ФИО	Русский язык	Математика	Обществознание	История	Физика	Химия	Биология	Литература	Информатика	География	Иностранный язык
1	Ануфриев Илья Владимирович	95	84	83								

11 «А» и 11 «Б» обучались в классах универсального профиля. На профильном уровне в 11А изучалось обществознание и история, в 11Б изучалась математика и информатика. Остальные предметы изучались на базовом уровне. История, обществознание, физика и английский язык сданы выше средних результатов по РТ.

Исходя из выше приведенных результатов сдачи экзаменов наблюдается положительная динамика по сравнению с предыдущим годом. Без аттестата осталась одна ученица, не преодолела порог по базовой математике. Можно признать удовлетворительными результаты итоговой аттестации 11-х классов в 2022-2023 учебном году. Анализ результатов экзаменов позволяет сделать вывод:

- обеспечено проведение государственной (итоговой) аттестации в 11 классах;
- государственная (итоговая) аттестация обучающихся проведена организованно, согласно нормативным документам;
- работа по подготовке к ГИА велась учителями-предметниками в системе;
- была проведена большая работа со слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями);

Вместе с тем контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности учащихся выявил:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;

Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации. Необходимо:

- руководителям ШМО проанализировать результаты государственной (итоговой) аттестации 2022-2023 учебного года, включить в план работы вопросы подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов;

- администрации школы провести классно-обобщающий контроль по плану ВШК в 9-х, 11 классах;
- Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них
- создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик»;
- продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной (итоговой) аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;

Из таблицы видно, что средний балл сдачи ЕГЭ понизился практически по всем предметам по сравнению с 2022, кроме истории и обществознания .

6. Всероссийские проверочные работы

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» и письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.02.2023 № 02-41 «О направлении плана-графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году» (далее – ВПР) по следующим предметам:

ВПР В 4-Х КЛАССАХ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2023 в 4-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	95	91	95,78%
Математика		92	96,84%
Окружающий мир		91	95,78%

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 4-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	91	8,79%	23,08%	47,25%	20,88%
Математика	92	1,09%	15,22%	34,78%	48,91%
Окружающий мир	91	0%	17,58%	49,45%	32,97%

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 4-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
Русский язык	91	4,40	18,68	76,92	4,40
Математика	92	3,26	48,91	47,83	3,26
Окружающий мир	91	8,79	36,26	54,95	8,79

ВПР показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по всем предметам в 4-х классах. Понижили свои результаты по русскому языку – 4,40% обучающихся, по математике – 3,26%, по окружающему миру – 8,79%.

ВПР В 5-Х КЛАССАХ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2023 в 5-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	86	80	93
Математика		80	93
Биология		80	93
История		83	96,51

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 5-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	80	0	48,75	45	6,25
Математика	80	7,5	46,25	38,75	7,5
Биология	80	0	28,75	58,75	12,5
История	83	1,2	22,89	53,01	22,89

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 5-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
Русский язык	80	12,50	1,25	86,25	12,50
Математика	80	27,50	5	67,50	27,50
Биология	80	31,25	5	63,75	31,25
История	83	3,61	6,02	90,36	3,61

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку, биологии и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 12,5% обучающихся, по математике – 27,5%, по биологии – 31,25%, по истории – 3,61%.

ВПР В 6-Х КЛАССАХ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2023 в 6-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	78	73	93,58
Математика		76	97,43
История	31	27	87,09
География	55	49	89,09
Обществознание	54	48	88,88

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 6-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	73	0	46,58	34,25	19,18
Математика	76	9,21	51,32	35,53	3,95

История	27	0	11,11	33,33	55,56
География	49	0	32,65	65,31	2,04
Обществознание	48	0	39,58	58,33	2,08

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 6-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших их работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	Повысили	Подтвердили	
Русский язык	73	6,85	0	93,15	6,85
Математика	76	35,53	0	64,47	35,53
История	27	3,7	29,63	66,67	3,7
География	49	53	0	46,94	53
Обществознание	48	25	2,08	72,92	25

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по географии и обществознанию в 6-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 6,58% обучающихся, по истории – 3,7%, по географии – 53% и по обществознанию – 25%.

ВПР В 7-Х КЛАССАХ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2023 в 7-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	88	78	88,63
Математика		83	94,32
Физика	28	27	96,42
Биология	59	54	91,52
История	29	29	100
География	30	28	93,3
Английский язык	88	82	93,18
Обществознание	30	27	90

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 7-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	78	2,56	47,44	39,74	10,26
Математика	83	0	55,42	40,96	3,61
Физика	27	3,7	33,33	62,96	0
Биология	54	0	42,59	48,15	9,26
История	29	0	31,03	58,62	10,34
География	28	0	39,29	60,71	0
Английский язык	82	13,41	59,76	26,83	0
Обществознание	27	13,33	33,33	30	23,33

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 7-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших их работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	Повысили	Подтвердили	
Русский язык	78	8,97	10,26	80,77	8,97
Математика	83	18,07	7,23	74,7	18,07
Физика	27	22,22	11,11	66,67	22,22
Биология	54	5,56	12,96	81,48	5,56
История	29	3,45	0	96,55	3,45
География	28	7,14	0	92,86	7,14
Английский язык	82	52,44	0	47,56	52,44
Обществознание	27	3,7	0	96,3	3,7

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по английскому языку, математике и физике в 7-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 8,97% обучающихся, по математике – 18,07%, по биологии – 5,56%, по истории – 3,45%, по физике – 22,22%, по обществознанию – 3,7% и по английскому языку – 52,44%

ВПР В 8-Х КЛАССАХ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2023 в 8-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнивших работу	% обучающихся, выполнивших работу
Русский язык	83	76	91,56
Математика		78	93,97
Химия	26	25	96,15
Физика	27	26	96,29
История	27	26	96,29
География	30	27	90
Обществознание	30	27	90
Биология	26	23	88,46

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 8-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	76	5.26	39.47	50.00	5.26
Математика	78	2.56	61.54	35.90	0.00
Химия	25	0.00	64.00	36.00	0.00
Физика	26	0.00	15.38	57.69	26.92
История	26	7.69	73.08	19.23	0.00
География	27	40.74	48.15	11.11	0.00
Обществознание	27	0.00	25.93	55.56	18.52
Биология	23	0.00	65.22	30.43	4.35

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 8-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших их работу	Результаты (%)			Объективность
		понижили	повысили	Подтвердили	% расхождения
Русский язык	76	9,21	18,42	72,37	9,21
Математика	78	24,36	0	75,64	24,36
Химия	25	4	0	96	4
Физика	26	7,69	3,85	88,46	7,69
История	26	38,46	0	61,54	38,46
География	27	66,67	7,41	25,93	66,67
Обществознание	27	22,22	3,7	74,07	22,22
Биология	23	26,09	0	73,91	26,09

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по математике, обществознанию, биологии, географии, истории в 8-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 9,21% обучающихся, по математике – 24,36%, по биологии – 26,09%, по истории – 38,46%, по географии – 66,67% обучающихся, по физике – 7,69% обучающихся, по обществознанию – 22,22% обучающихся.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали средний объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников понизилось с 79 процентов обучающихся Школы в 2022/23 году до 70 процентов в 2022/23 году.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 0, 5 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Таблица 1. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников 2023 года

Предмет	Муниципальный этап (поб/приз)	Региональный этап (поб/приз)	Заключительный этап (поб/приз)
Английский язык	0/0	0	-
Биология	0/1	-	-
География	0/0	-	-
Информатика	0/0	-	-
История	0/0	-	-
Искусство, МХК	0/1	-	-
Литература	0/0	-	-
Математика	0/0	-	-
Обществознание	0/1	-	-
Право	0/0	-	-
Русский язык	0/0	-	-
Физика	0/0	-	-
Химия	0/0	-	-
Экология	0/0	-	-
Экономика	0/0	-	-
Физическая культура	0/0	-	-
Технология	0/0	-	-
ОБЖ	0/0		-

Родной (татарский) язык	1/1	-	-
Астрономия	-	-	-
Итого	1/5	-	-

Ученица 10А класса Асылва Назиля Фариевна стала победителем Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по избирательному праву и избирательному процессу в Республике Татарстан в ноябре 2023 года.

7. Оценка реализации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «СОШ №12» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №12» осуществляется по пятидневной учебной неделе для обучающихся начальной школы (1 – 4 классы), и по шестидневной учебной неделе для обучающихся основной и средней школы.

Школа работает в две смены: 1 смена – 1, 4, 5 – 11 классы, 2 смена – 2 – 3 классы.

8. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	всего	Перешли в 10 класс	Перешли в 10 класс другого	Поступили в СПО	всего	в ВУЗ	в СПО	Устроились на работу	на срочную военную
2021	76	40	3	36	61	56	3	2	0
2022	60	20	30	40	46	35	4	6	1
2023	86	17	13	59	44	36	6	2	0

Количество учащихся, поступающих в ВУЗы стабильно высокое.

9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика

Объем библиотечного фонда – 22631 экз.

Книгообеспеченность – 100%

Количество учебников на одного ученика – 15,42.

В том числе художественной литературы – 9340 экз.

Из них:

Литературы на русском языке – 6927 экз.

Литературы на татарском языке – 2413 экз.

Объем учебного фонда – 13291 экз.

Федерального перечня – 11183 экз.

Регионального перечня – 2108 экз.

Из них:

Учебников – 12364 экз.

Учебных пособий – 927 экз.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 136 экз.

Средний уровень посещаемости библиотеки 59 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о режиме работы, проводимых мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

10. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 31 учебных кабинетов, 6 из них оснащены интерактивными панелями, в 25 имеются проекторы и экраны.

Наличие кабинетов. Назначение	количество	Оснащенность в %
Начальные классы	7	90%
Математика	4	95%
Физика (1 лаборатория по физике)	1	80%
Информатики	1	100%
Химия (1 лаборатория по химии)	1	85%

Биологии (1 лаборатория биологии) по	1	85%
Географии	1	80%
Русский язык и литература	4	90
Родной (татарский) язык и литература	2	90%
Английский язык	4	90%
История и обществознание	2	100%
ОБЖ	1	80%
Искусство (музыка, ИЗО	1	100%
Технология, мастерские (для девочек-2, для мальчиков -1)	2	70%
Спортивный зал	1	70%
Хореографический зал	1	50%
Актовый зал	1	80%
Кабинет психолога	1	70%
Библиотека , хранилище (читальный зал)	1	100%
Медицинский кабинет	1	80%
Столовая	1	100%

На территории имеются: спортивная площадка, футбольное поле, беговая дорожка, спортивный городок, баскетбольная площадка. Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение ОО позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 70% процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 100 процентов оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеет доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности. Информационно-образовательная среда школы включает: комплекс информационных

образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде. Большое внимание уделяется организации безопасных условий обучения.

Количество компьютеров в библиотеке	2
Наличие доступа к сети «Интернет» в библиотеке	имеется
Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров и ноутбуков	10+5 ноутбуков
Иное ИКТ оборудование	2 планшета
Наличие внутренней (локальной) сети	имеется
Наличие множительной техники для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой и проектной деятельности учащихся	Во всех кабинетах

В 2022 году в школе был проведен капитальный ремонт на средства федерального бюджета в сумме- 35 млн. 318,33 тыс. Приобретены интерактивные панели в 4 кабинета. В ноябре 2021 года школа выиграла Грант Татнефти на сумму 8 млн 714,588 тыс., Данные финансовые средства были использованы как дополнительные средства к капитальному ремонту школы в 2022 году. На сегодняшний день, все кабинеты оснащены технологическими информационными устройствами.

11.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «СОШ №12» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.10.2018г. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню сформированности.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе – 88,5%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 90,5%.

Всего в рамках ВСОКО в 2023 году проведено:

- оценка учебных достижений – 18 измерений в год;
- оценка метапредметных результатов – 2 измерения в год;
- оценка социальных и психологических показателей учащихся, 5 измерений в год;
- оценка качества ресурсов – 3 измерения;
- оценка показателей образовательной среды – 1 измерение.

Результаты анализа деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	864
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	360
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	429
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	75
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	54,67%
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	57,58
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов	человек (процент)	2%

ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5(5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(2%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	240/(55%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	40(5%)
– регионального уровня		3/0,4%
– федерального уровня		11/(1,4%)
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		43

– высшим педагогическим образованием		40
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		7 (16%)
– первой		23 (53%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (6,6%)
– больше 30 лет		6 (13,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		7 (15,5%)
– от 55 лет		7 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16,2
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	823 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,34

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «СОШ №12» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Лист согласования к документу № 168 от 20.04.2024
Инициатор согласования: Калинина Н.А. Директор
Согласование инициировано: 24.04.2024 16:21

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Калинина Н.А.		Подписано 24.04.2024 - 16:24	-